

Colegios de convenio con UNAM
Nombre de la ISI

Historia de México

2024-2025

Profesor: Lic. Alejandra Velázquez

Grupo: 11A y 11B

Horario: 1 hora diaria

Total de horas por semana: 5
Total de horas teóricas : 5

Criterios de Exención:

Cumplir con el 80% de asistencia y 95% de trabajos
Obtener más de 9.4 como promedio semestral o anual

Asignación de calificaciones:

De acuerdo al reglamento interno de la Institución, considerando los siguientes aspectos: tareas, examen, participación, proyecto, actitud ante el aprendizaje.

Bibliografía:

Aunque se incluye una amplia bibliografía básica y complementaria en el Programa Operativo, sería conveniente que el alumno consulte los siguientes textos a lo largo de todo el curso:

1. Dander Flores, María Adriana. *Historia de México I y II. Conect@entornos*. México, SM., 2017. 3 reimp. Ilus. (Bachillerato. Exploración y conocimiento del mundo natural y social)
2. Méndez Morales, José Silvestre. *Problemas Económicos de México y Sustentabilidad*. México, Mc Graw Hill. 2012. 7ed. Ilus
3. Escalante, Pablo, et. al. *Nueva Historia Mínima de México*. México, El Colegio de México. 2010.

Sitios electrónicos (Internet)

1. http://www.mnh.inah.gob.mx/index_2.html
2. <http://www.taringa.net/posts/imagenes/866526/guadalupeposada:-sus-grabados.html>
3. <http://www.mexicocity.com.mx/ciudad.html>
4. www.diegorivera.com
5. <http://diegorivera.com/index.php>
6. www.madera1965.com.mx
7. www.inah.gob.mx (liga – museo Templo Mayor)

Presentación:

El programa de Historia de México contribuye en la formación social del alumno de bachillerato, en el marco del modelo educativo de la Escuela Nacional Preparatoria.

Constituye un antecedente necesario que proporciona a los estudiantes, el conocimiento del origen y desarrollo de México.

En esta perspectiva, el programa de la asignatura estimula en los jóvenes universitarios el desarrollo de una conciencia social que tiene su principal asidero en el conocimiento del devenir histórico que ha tenido la nación mexicana.

Con los conocimientos adquiridos los alumnos profundizarán sus lazos de identidad como mexicanos, reflexionando sobre el sentido y significado de las diversas transformaciones históricas que ha tenido México desde su fundación.

El programa comprende desde la época colonial hasta el México contemporáneo

Propósitos:

Que el alumno:

1. Comprenda los procesos formativos de su realidad histórico-social.
2. Se forme como individuo consciente, comprometido y participativo en la vida política y social del país.
3. Desarrolle sus capacidades de reflexión y análisis; sus inquietudes intelectuales; sus hábitos de estudio, trabajo y responsabilidades como universitario y ciudadano.

Metodología:

Este curso tendrá como base una dinámica de trabajo en el aula que te presentará la asignatura de Historia, como la principal base para comprender el desarrollo que ha tenido México. En esta tarea, la participación del alumno será fundamental.

Podrá participar individualmente o en equipos, de conformidad con los temas. Nuestro objetivo principal consiste en facilitar la comprensión y aprendizaje de los contenidos del programa.

El profesor será guía y eje de la dinámica en las clases, para lo cual utilizará diferentes recursos didácticos que lo acercarán al conocimiento de la historia de nuestra nación.

Programa del Curso

Unidades	Fechas
UNIDAD I: CATEGORÍAS TEÓRICO METODOLÓGICAS PARA EL ESTUDIO DE LA HISTORIA Y ESCUELAS DE INTERPRETACIÓN HISTÓRICA	Ago-Sep
UNIDAD II: EL POBLAMIENTO DE AMÉRICA Y PROCESOS DE DESARROLLO CULTURAL DE LAS SOCIEDADES DEL MEXICO ANTIGUO.	Sept-Oct
UNIDAD III: CONQUISTA Y VIDA DURANTE EL VIRREINATO	Noviembre
UNIDAD IV: INDEPENDENCIA Y MÉXICO INDEPENDIENTE HASTA REPÚBLICA RESTAURADA	Dic-Feb
UNIDAD V: MÉXICO DURANTE EL RÉGIMEN DE PORFIRIO DÍAZ, 1876 A 1911 Y REVOLUCIÓN MEXICANA	Marzo
UNIDAD VI: CAUDILLISMO Y CARDENISMO	Abril
UNIDAD VII: MÉXICO CONTEMPORÁNEO	Mayo
UNIDAD VIII: MÉXICO CONTEMPORÁNEO (A PARTIR DE 1940).	Junio

Evaluación :

La evaluación será continua para conocer el grado de avance que ha logrado en cada unidad. Por ello aplicaremos cuatro exámenes parciales, cuyos resultados serán promediados con el trabajo diario que realice en el aula, mediante trabajos, tareas y exposiciones.

El conjunto del resultado que arrojen estos instrumentos, permitirá al profesor tener un contacto más cercano con el alumno, para ayudarlo a subsanar los obstáculos que tenga para alcanzar los aprendizajes contenidos en el programa.

Aspectos a evaluar: A continuación, tendrás el peso respectivo asignado a dichas actividades y exámenes:

FACTORES POR EVALUAR	FACTOR	PONDERACIÓN (%)
	Exámenes parciales	40%
	Tareas, trabajos y exposiciones	25%
	Proyectos individuales o grupales	30%
	Participación y actitud ante el aprendizaje	5%
	TOTAL	100%

PERIODOS	FECHA	UNIDADES
Primer parcial	Octubre	UNIDADES I y II
Segundo parcial	Diciembre	UNIDADES III y IV
Tercer parcial	Marzo	UNIDADES V Y VI
Cuarto parcial	Junio	UNIDADES VII Y VIII

